

Documento de  
 Visão

Sumário

[Histórico de Revisão](#_gjdgxs)

[Cronograma](#_30j0zll)

[Requisitos](#_1fob9te)

[Análise de riscos](#_3znysh7)

[Plano de negócio](#_2et92p0)

[Apêndices](#_tyjcwt)

[Diagramas de casos de uso](#_3dy6vkm)

[Glossário](#_1t3h5sf)

# Histórico de Revisão

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Versão** | **Descrição** | **Autor** |
| 16/08 | 0.1 | Criação do documento de visão | Lucas Fernandes |
| 18/08 | 0.2 | Adição da história dos requisitos | Karina Hagiwara |
| 22/08 | 0.3 | Alteração da história dos requisitos | Karina Hagiwara |
|  |  |  |  |

# Cronograma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana** | **Data** | **Tema** |
| 4 | 23/08 | Milestone (M1): Definição dos objetivos do ciclo de vida |
| 8 | 20/09 | Milestone (M2): Ciclo de vida da arquitetura |
| 13 | 25/10 | Milestone (M3): Capacidade operacional inicial |
| 14 | 01/11 | Milestone (M4): Release do produto |

## **Requisitos Conscientes**

* + 1. A tela de login deve apresentar o logo do Rate My Campus à esquerda e colher o Registro Acadêmico e a senha do aluno à direita, exibindo a opção de fazer o cadastro caso o usuário não seja aluno.
    2. Ao acessar o sistema, a primeira tela deve apresentar uma barra superior contendo, da esquerda para a direita, o logo do Rate My Campus, um ícone da universidade e outro do campus sendo avaliado, e uma breve descrição desse último, com uma opção de procurar outros. Por fim, deve exibir o nome do usuário que está utilizando o sistema. Abaixo, deve haver uma barra à esquerda que funcione como um menu, com opções das página Inicial, Docentes, Biblioteca, Laboratórios, Restaurante, Salas de Aula e Cursos. O conteúdo da página deve exibir uma lista com os mesmos quesitos do menu e a média total de cada um. À direita, o sistema deve apresentar um ícone com a média final do campus, por meio do número e da contagem de estrelas.
    3. Ao clicar na opção Docentes, por exemplo, apenas o conteúdo da página é trocado, mantendo-se as barras superior e lateral. Assim, os docentes, separados por ordem alfabética, devem ser exibidos em forma de lista, com o nome e a avaliação total de cada um, em contagem de estrelas, seguida logo abaixo por uma breve descrição.
    4. Selecionando um professor específico, o conteúdo da página é trocado para exibir as informações do mesmo. A tela deve exibir o nome e uma descrição mais detalhada sobre ele, seguida de uma lista com os tópicos que compõem a sua nota e a avaliação de cada um em contagem de estrelas. No final da página, deve haver uma opção Votar, para que o usuário avalie o professor em questão caso ainda não o tenha feito. À direita, deve ser exibido um ícone com a média geral do professor, seguindo o mesmo padrão já descrito no item 1.2.
    5. Clicando para fazer a avaliação do professor, o conteúdo da página é alterado, exibindo o nome do professor e um formulário de múltipla escolha, contendo os tópicos que o avaliam, como didática, compromisso, atenção aos alunos, etc., e em cada um, as opções Ótimo, Bom, Regular, Ruim e Péssimo. Ao final da página, a opção Confirmar Voto deve ratificar a avaliação do professor por parte do usuário. À direita da página, um ícone deve exibir a média total sendo gerada pelo usuário em número e contagem de estrelas, mantendo o padrão já descrito no item 1.2.
    6. As opções do menu que contém apenas um estabelecimento no campus, como Biblioteca e Restaurante (no caso da Faculdade de Tecnologia), devem levar o usuário diretamente à página que detalha as informações do mesmo, conforme já exemplificado no item 1.4. A opção Votar, ao final da página, deve direcionar o usuário à página que contém o formulário para avaliar tal estabelecimento, seguindo o padrão descrito no item 1.5.
    7. No caso de Salas de aula, Laboratórios e Cursos, os quais existem em quantidades maiores num campus, seguem o mesmo padrão da opção Docentes, conforme descrito nos itens 1.3, 1.4 e 1.5.

## **Requisitos Subconscientes**

### Requisitos de Restrição

* + - 1. O sistema deve ser implementado para desktops (Windows 8.0 ou posterior) pois é a plataforma utilizada pelo cliente e, portanto, se faz necessário para poder obter os benefícios oferecidos pelo software.
      2. O sistema exige conexão com a Internet para que os usuários consigam se cadastrar e visualizar o seu conteúdo de qualquer lugar.
      3. Um banco de dados deve ser criado para armazenar as informações de cadastro dos usuários para que, dessa forma, seja possível identificar o perfil de cada um.
      4. Talvez seja necessário fazer uma conexão com o servidor da UNICAMP para validar as informações do cadastro de alunos por meio do RA e, assim, garantir com segurança quem são os usuários que estão votando nas unidades de ensino.
      5. O banco de dados do sistema deve ser hospedado em um servidor para que as informações dos usuários sejam armazenadas de forma mais organizada e com maior segurança.

### Requisitos de Qualidade

* + - 1. Segurança da informação dos usuários é extremamente importante para que as opiniões e comentários do sistema permaneçam anônimas.
      2. O sistema deve ter flexibilidade e desempenho para exercer suas funcionalidades com uma boa eficiência em diversos ambientes e, com isso, agradar ao usuário.

## **Requisitos Inconscientes**

* + 1. Um mecanismo de busca pelas unidades de ensino se faz necessário para que o usuário não encontre dificuldades em poder realizar o seu voto e/ou comentário, ou seja, para que ele encontre o que procura facilmente.

# Análise de riscos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Id:** 1 | **Data:** 16/08/16 | **Probabilidade:** 50% | **Impacto:** 8 (0 a 10) |
| **Descrição:** Programador apresentar indisponibilidade de trabalho devido a saúde. | | | |
| **Mitigação:** Cuidar da saúde, não se expor a situações de risco. | | | |
| **Plano de contingência:** Agregar um programador secundário que esteja ciente do projeto. | | | |
| **Status:** Parado | | **Autor:** Mirelle Bueno | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Id:** 2 | **Data:** 16/08/16 | **Probabilidade:** 50% | **Impacto:** 10 (0 a 10) |
| **/Descrição:** Servidor local apresentar defeitos | | | |
| **Mitigação:** Fazer backup diários. | | | |
| **Plano de contingência:** Utilizar servidores alternativos para acesso. | | | |
| **Status:** Parado | | **Autor:** Mirelle Bueno | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Id:** 3 | **Data:** 16/08/16 | **Probabilidade:** 60% | **Impacto:** 10 (0 a 10) |
| **Descrição:** O ambiente de trabalho ficar sem acesso a internet. | | | |
| **Mitigação:** Contratar planos de internet secundários. | | | |
| **Plano de contingência:** Utilizar os backups e adaptar o projeto. | | | |
| **Status:** Parado | | **Autor:** Mirelle Bueno | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Id:** 4 | **Data:** 16/08/16 | **Probabilidade:** 80% | **Impacto:** 06 (0 a 10) |
| **Descrição:** Computadores apresentarem defeitos | | | |
| **Mitigação:** Disponibilizar computadores alternativos para uso de desenvolvimento. | | | |
| **Plano de contingência:** Utilizar um computador alternativo. | | | |
| **Status:** Parado | | **Autor:** Mirelle Bueno | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Id:** 5 | **Data:** 16/08/16 | **Probabilidade:** 80% | **Impacto:** 04 (0 a 10) |
| **Descrição:** Problemas em contato com o cliente principal | | | |
| **Mitigação:** Estabelecer contatos alternativos (Ex:Skype ) | | | |
| **Plano de contingência:** Entrar em contato com os usuários secundários. | | | |
| **Status:** Parado | | **Autor:** Mirelle Bueno | |

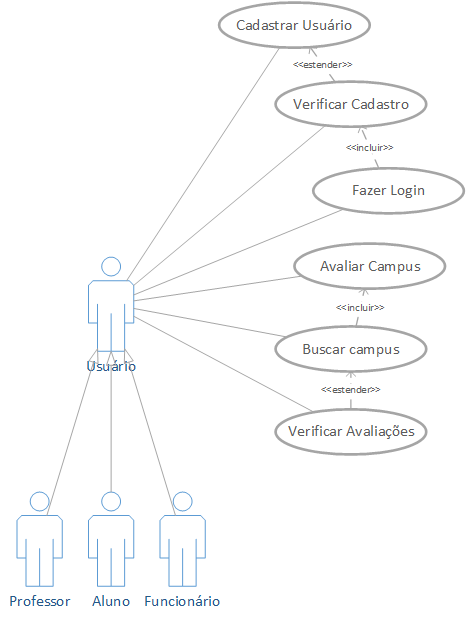
# Plano de negócio

RateMyCampus é destinado a todos que vivenciam seu dia a dia em uma universidade, seja aluno, seja funcionário, seja professor. Atualmente muitas universidades não estão agradando seus clientes e não há um meio tão eficaz no mercado brasileiro para que se possa mostrar, com indicadores, o quão precisam de atenção.

Com esse software, ao criar uma conta, o usuário poderá mensurar sua opinião sobre sua universidade. Pois ao classificar seu curso, bandeijão, professores e laboratórios gerará uma nota no qual é destinada uma média à sua universidade. Assim será possível análisar se uma universadade é um bom ambiente para conviver, se um curso é bem ministrado, se alguns professores possuem uma boa didáticae até comparar universidades e cursos.

# Apêndices

## Diagramas de casos de uso



# Glossário

Milestone - é uma [técnica](https://pt.wikipedia.org/wiki/T%C3%A9cnica) de [gerência de projetos](https://pt.wikipedia.org/wiki/Ger%C3%AAncia_de_projetos) que permite o teste da [funcionalidade](https://pt.wikipedia.org/wiki/Funcionalidade) de um novo [produto](https://pt.wikipedia.org/wiki/Produto) ao longo do [projeto](https://pt.wikipedia.org/wiki/Projeto). Não é uma atividade e não possui duração.

Software - sequência de instruções escritas para serem interpretadas por um computador com o objetivo de executar tarefas específicas. Também pode ser definido como osprogramas que comandam o funcionamento de um computador.

Backups - termo inglês que tem o significado de cópia de segurança. É frequentemente utilizado em informática para indicar a existência de cópia de um ou mais arquivos guardados em diferentes dispositivos de armazenamento. Se, por qualquer motivo, houver perda dos arquivos originais, a cópia de segurança armazenada pode ser restaurada para repor os dados perdidos.